

Wrocław, dn.1. 01.2009r.

SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI

Oddziału Strzelińsko- Wrocławskiego Stowarzyszenia Nauczycieli Polonistów za 2008 rok

1. Opracowywanie materiałów informacyjnych, publicystycznych i metodycznych i ich publikacja na łamach:

a) strony internetowej www.szkolna.wroclaw.pl (zakładki SNaP, Projekty, Scenariusze zajęć);
b) miesięcznika *Oblicza Edukacji*.

2. Udział przedstawicieli Oddziału w konferencjach jubileuszowych SNaP w Warszawie.

a) Małgorzaty Kryszkiewicz, Leokadii Pawliszak, Małgorzaty Skwarek w konferencji *Edukacja humanistyczna XXI wieku. Tradycja i nowatorstwo* (Warszawa 19.-20.01.08):

- przygotowanie i poprowadzenie zajęć warsztatowych **Opis dolnośląskich obyczajów - Prezentacja realizacji projektu w ramach grantów Urzędu Miasta. Propozycje zajęć ponadprzedmiotowych wykorzystujących wypracowane podczas działań projektowych materiały** (M. Kryszkiewicz, M. Skwarek);

- przygotowanie i poprowadzenie zajęć warsztatowych **Świat sztuki poza murami szkolnymi, czyli lekcja w budynku kościelnym** (L. Pawliszak);

b) Leokadii Pawliszak, Elżbiety Skotnickiej, Stanisława Włostowskiego i Joanny Zajaczkowskiej w konferencji *Edukacja humanistyczna XXI wieku. W przededniu nowej reformy oświatowej „Szkoła przyjaźnie wymagająca”* (Warszawa 18-19.10.08). Stanisław Włostowski wygłosił wykład na temat **Herbert w szkole**.

3. Kontynuowanie zajęć seminarium *Zmiany w polonistyce szkolnej*

W roku 2008 odbyły się 3 spotkania seminaryjne.

a) **29 stycznia 2008r.** tematem zajęć, poprowadzonych przez Leokadię Pawliszak i Małgorzatę Skwarek, było *Kształcenie językowe w gimnazjum i liceum*. W przygotowaniu materiałów do dyskusji o języku wzięły udział także słuchaczki Kolegium Nauczycielskiego im. Grzegorza Piramowicza przy ul. Trzebnickiej 42 (przygotowane przez Joannę Zajaczkowską), w którym odbyło się spotkanie.

b) **12 marca 2008r.** kolejne spotkanie seminaryjne poprowadził dr Stanisław Bortnowski. Zajęcia odbyły się w Bursie Nauczycielskiej przy ul. Kotlarskiej 42. W pierwszej, konwersatoryjnej, części spotkania seminarzyści dyskutowali na temat nowych tendencji w polonistycznej metodyce i planowanych zmian w podstawie programowej. Druga część - *Czytanie literatury współczesnej* - miała charakter warsztatowy. Analizie i interpretacji poddano najnowszą powieść Olgi Tokarczuk *Bieguni* oraz wiersz Ryszarda Krynickiego.

c) **29 kwietnia 2008r.** w Kolegium Nauczycielskim im. Grzegorza Piramowicza przy ul. Trzebnickiej 42 odbyło się ostatnie w tym roku spotkanie seminaryjne. **Pierwsza jego część dotyczyła integracji międzyprzedmiotowej. Materiał do dyskusji przygotowały pod kierunkiem Joanny Zajaczkowskiej słuchaczki KJP: Katarzyna Bednarz (*Literatura i historia, czyli lekcja o powstaniu warszawskim*), Dagmara Chrobak (*Czy hip-hop jest poezją?*), Dominika Kucharska (*Blisko i daleko, czyli o przestrzeni w malarstwie*).**

Druga część - na temat *Jak czytać poezję najnowszą?* – to ćwiczenia z interpretacji wierszy, m. in. Grzebalskiego, Rożyckiego, Fiedorczyk, które poprowadził dr Karol Maliszewski – polonista, filozof, krytyk literacki. Część ta miała charakter otwarty – uczestniczyli w niej również zaproszeni przez polonistów z LO nr IV i X uczniowie zainteresowani najnowszą poezją, przygotowujący się do Olimpiady Polonistycznej.

Zajęcia poprowadzone przez Karola Maliszewskiego stały się zacznym **kursu na temat *Praca z uczniem zdolnym. Interpretacja poezji najnowszej***, który został zorganizowany przez Małgorzatę Kryszkiewicz w DCDNiP we Wrocławiu w pierwszym semestrze roku szkolnego 2008/09. Głównym prowadzącym zajęcia był właśnie dr Maliszewski, a wzięli w nim udział zarówno seminarzyści SNaP, jak i inni zachęcani przez nich nauczyciele.

4. Opracowanie ***Uwag w sprawie projektu reformy programowej systemu edukacji*** (Alicja Badowska, Małgorzata Kryszkiewicz, Grażyna Kulesza, Elżbieta Skotnicka). *Uwagi* te przesłano do ZG SNaP (w celu dołączenia się do stanowiska całego Stowarzyszenia), a także opublikowano w na stronie internetowej www.szkolna.wroclaw.pl (w zakładce SNaP/Aktualności).

5. Udział Alicji Badowskiej w otwartym posiedzeniu **Komisji Kultury i Środków Przekazu oraz Komisji Edukacji, Nauki i Młodzieży Sejmu RP** (Warszawa, 19. 06. 08) na temat *Uczyć po polsku – co to znaczy?* – relacja zamieszczona na: www.szkolna.wroclaw.pl (zakładka SNaP/Aktualności).

6. Realizacja od 1.09. do 31.12.2008 I części projektu **POZNAJ SWÓJ DOLNY ŚLĄSK** w części **MIEJSCA I PRZEDMIOTY** (otwarty konkurs ofert w zakresie *edukacji regionalnej dzieci i młodzieży* ogłoszony przez Gminę Wrocław):

Program *Poznaj swój Dolny Śląsk* realizowany jest w sześciu wrocławskich szkołach (LO nr IV, VII, X, XIII oraz Publicznym Gimnazjum ss. Urszulanek, Gimnazjum Dwujęzycznym nr 48) i dwóch filiach Miejskiej Biblioteki Publicznej we Wrocławiu (Filia nr 1 i 37). Projekt składa się dwóch części: ***Miejsca i przedmioty*** (zrealizowany od 1 września do końca grudnia 2008r) i ***Ludzie i zdarzenia*** (realizowany od 1 stycznia do 30 czerwca 2009r.).

W ramach projektu przeprowadzane są w. szkołach i placówkach oświatowych mini projekty ponadprzedmiotowe dotyczące ciekawych miejsc, wartościowych zabytków kultury materialnej, interesujących postaci, zdarzeń ważnych dla naszego regionu.

W cyklu ***Miejsca i przedmioty*** zrealizowano następujące zadania:

a) Opracowanie **ramowego scenariusza projektu** (przez Alicję Badowską i Ewę Pietraszek) i przeprowadzenie zajęć warsztatowych zmierzających do ujednoczenia formy zapisu scenariuszy i opisów działań realizowanych w poszczególnych szkołach.

b) **Przygotowanie i przeprowadzenia w 6 placówkach oświatowych regionalnych projektów ponadprzedmiotowych** na tematy: *Program ikonograficzny wybranych wrocławskich kaplic* (M. Jakubek – LO nr X); *Jakie tajemnice kryje wrocławski Rynek i Ostrów Tumski?* (M. Woźniak – Gimnazjum nr 48); *Szlakiem Eberharda Mocka* (Leszek Duszyński – LO nr VII) ; *Wrocław od podwórza* (Dorota Żytkiewicz – LO nr IV); *Krzyki - moja dzielnica wczoraj i dziś* (M. Pawłowska – Filia nr 1 MBP we współpracy z SP nr 72); *Herby, grobowce, wieże - miejsca i przedmioty opowiadają o kulturze Dolnego Śląska* (Ewa Obara – Grączewska LO nr X).

c) Ocena efektów badań. **Wybór najaktywniejszych uczniów. Opisanie realizacji projektu.**

d) **Zredagowanie i przygotowanie do opublikowania przygotowanych przez nauczycieli scenariuszy i sprawozdań.** Opatrzony krótkim wstępem materiały zostały wydrukowane w formie broszurowej i powielone. Poszerzoną wersję materiałów zamieszczono na stronach internetowych: www.szkolna.wroclaw.pl (w zakładce *Scenariusze zajęć*) oraz www.biblioteka.wroc.pl/dla_dzieci (w zakładce *Scenariusze*).

e) **Zorganizowanie imprezy finałowej w auli LO nr IV we Wrocławiu (17.12.08r)**

W uroczystości wzięli udział najważniejsi uczestnicy projektu. Podczas imprezy nauczycielom i uczniom wręczono dyplomy, a tym, którzy szczególnie wyróżnili się w odkrywaniu znaczących miejsc swego regionu nagrody rzeczowe. Przedstawiono też prezentację multimedialną ukazującą efekty wszystkich 6 projektów szkolnych.

f) Opracowanie częściowego sprawozdania merytorycznego i finansowego z realizacji projektu (dotyczącego I części realizowanej w roku) 2008..

7. Współpraca z wydawnictwami edukacyjnymi, pozyskiwanie sponsorów i darczyńców, min.: PWN Wydawnictwo Szkolne, Mac Edukacja, Stentor, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Kolegium Języka Polskiego im. G. Piramowicza we Wrocławiu.

**W imieniu Zarządu Oddziału Strzelińsko- Wrocławskiego
Stowarzyszenia Nauczycieli Polonistów:
Alicja Badowska i Małgorzata Kryszkiewicz**